

**UNIDAD DIDÁCTICA DE APOYO INGLÉS 9°**

MATERIA: INGLÉS	DOCENTE: FERNANDO CONGOTE
GRUPOS: 9° 1, 2, 3	PERIODO: 1 – abril 20 de 2020
ESTUDIANTE:	UNIDAD DIDÁCTICA: PRESENTE CONTINUO

1. PRESENTE CONTINUO

Al finalizar la unidad el alumno será capaz de expresar en inglés las actividades que está realizando en un momento específico, así como de reportar información sobre otras personas en forma oral y escrita. Así mismo obtendrá información de textos orales y escritos sobre acciones y eventos que se están desarrollando. El estudiante debe tener manejo de la conjugación del verbo to be.

El alumno expresa de forma oral y escrita lo que está sucediendo, una foto o acciones que suceden en el momento en el que se está hablando.

Estrategia: Los alumnos podrán describir una escena, una foto o acciones que suceden en el momento en que se está hablando.

2. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Los alumnos expresarán su conocimiento de verbos en inglés a partir de la proyección de varias imágenes.

Los alumnos repasarán algo sobre el verbo To be y completarán algunas oraciones con la forma correcta.

Material: video <https://www.youtube.com/watch?v=ely-CIUbtw>

Matching exercise: <http://chagal-col.spip.ac.rouen.fr/IMG/didapages/hobbies/index.html>

Presente Continuo

El presente progresivo se utiliza para acontecimientos que están ocurriendo en o en torno a este momento particular en el tiempo, o para indicar que algo es temporal, o para hablar de situaciones que van cambiando, y también para hablar sobre planes en el futuro.

Recuerda, el presente simple se hace con una forma del verbo to be más un gerundio. Siempre.

Y de eso consisten los ejercicios – formar el verbo **to be** correctamente, y hacer también el gerundio.

(Si no sabes todas las palabras en las frases de ejemplo, no pasa nada. Puedes usar un diccionario. En todo caso, las reglas para formar el gerundio son tan sencillos que si los dominas, puedes hacerlo incluso con verbos nuevos.)

subj aux verbo

I **am eating** something. Estoy comiendo algo.
You **are talking** to somebody. Estas hablando con alguien.
He **is listening** to something. Está escuchando algo. (él)
She **is reading** something. Está leyendo algo. (ella)
It **is going** somewhere. Va a algún sitio.
You **are looking** at something. Miras algo.
We **are wearing** something. Llevamos algo puesto.
They **are sitting** somewhere. Están sentados en algún sitio.

Ejercicios con el verbo to be en inglés



Primero, unos ejercicios con el verbo **to be** y nada más. No todas estas frases son exactamente presente continuo.

1. Jim is eating ice cream.
2. The kids _____ playing in the park.
3. Birds _____ singing.
4. Henry and I _____ watching football.
5. Bees _____ gathering honey.
6. Tom and Karen _____ skiing.
7. Sam _____ washing her hands.
8. Tim _____ crying.
9. They _____ rowing the boat.
10. I _____ drinking wine.
11. The birds _____ flying south.
12. They _____ loving parents.
13. I _____ dancing.
14. Sarah and Thomas _____ getting married.
15. I _____ beginning to understand English.
16. The house _____ burning down.
17. The fruit _____ hanging low on the tree.
18. The baby _____ waking up.
19. I _____ crawling.
20. There _____ a meaning to every poem.

<https://www.madridteacher.com/Grammar/present-continous-activities.htm>

<https://www.madridteacher.com/Grammar/activities/presente-continuo-afirmativo.htm>

<https://www.madridteacher.com/Grammar/activities/presente-continuo-negativo.htm>

<https://www.madridteacher.com/Grammar/activities/presente-continuo-interrogativo.htm>



Ejercicios con Presente Continuo: afirmaciones

Pon la forma correcta del verbo **to be** y el gerundio en los espacios en blanco.

1. Tina is drinking water. (drink)
2. They are traveling to France. (travel)
3. Fred is eating a pie. (eat)
4. The weather is changing always. (change)
5. She is cooking pasta. (cook)
6. It is raining outside. (rain)
7. The lady is waiting for the bus. (wait)
8. I am visiting my aunt. (visit)
9. It is freezing cold outside. (freeze).
10. Jack and Jill are climbing up the hill. (climb)
11. Mom is going out to buy some groceries. (go)
12. The little girl is tearing the newspaper. (tear)
13. Nadal is winning the match. (win)
14. Janet is having tea. (have)
15. The thief is hiding behind the bushes. (hide)
16. The sun is shining brightly. (shine)
17. The birds are flying. (fly)
18. Gina's son is covering his cat with a blanket. (cover)
19. I am writing a letter. (write)
20. I am beating some eggs to make an omelette. (beat)



Ejercicios con preguntas en presente continuo

Lo mismo de antes: pon la forma correcta del verbo to be (según la persona) y también el gerundio en las siguientes frases.

1. _____ is _____ it _____ raining _____ ? (rain)
2. _____ he _____ ? (smoke)
3. _____ the birds _____ ? (chirp)
4. _____ I _____ ? (dream)
5. _____ the wind _____ ? (blow)
6. _____ the plants _____ ? (grow)
7. _____ the computer _____ the data? (process)
8. _____ we _____ now? (leave)
9. _____ the wood _____ ? (burn)
10. _____ the kids _____ ? (play)
11. _____ they _____ their promise? (keep)
12. _____ I _____ ? (blush)
13. _____ the water _____ ? (boil)
14. _____ the apple _____ in the basket ? (rot)
15. _____ the clock _____ ? (tick)
16. _____ your phone _____ ? (ring)
17. _____ your clothes _____ in the rain? (soak)
18. _____ Bill _____ ? (shower)
19. _____ he _____ on her? (cheat)
20. _____ the bank _____ ? (close)



Ejercicios para formar preguntas en presente continuo

Aquí tenemos un poco más de información en las preguntas: un [who, what, where, etc](#) o bien algo como [how much o how many](#).

Haz una pregunta usando la forma del verbo to be y el gerundio del verbo en paréntesis.

1. What are you cooking (cook) dinner?
2. Why she (fry) fish ?
3. Why they (run) ?
4. How much I (sweat)?
5. Will (scare) the kids?
6. David (drink) a milkshake?
7. Where the birds (build) their nest?
8. they (hold) hands?
9. Adam (live) in Colombia?
10. What movie Mindy and Peter (go) to see?
11. Where they (learn) Italian?
12. Why the dog (wag) his tail?
13. I really (move) the couch?
14. Why Paul (weave) a basket?
15. George and Tony (wear) the same shirt?
16. you (think) about food?
17. the lions (hunt) the deer?
18. Why Karen (saw) wood?
19. How much you (pay) for my dinner?
20. How many sandwiches you (make) for lunch?



Respuestas a los ejercicios con el verbo to be en inglés

1. Jim **is** eating ice cream.
2. The kids **are** playing in the park.
3. Birds **are** singing.
4. Henry and I **are** watching football.
5. Bees **are** gathering pollen.
6. Tom and Karen **are** skiing.
7. Sam **is** washing her hands.
8. Tim **is** crying.
9. They **are** rowing the boat.
10. I **am** drinking wine.
11. The birds **are** flying south.
12. They **are** loving parents.
13. I **am** dancing.
14. Sarah and Thomas **are** getting married.
15. I **am** beginning to understand English.
16. The house **is** burning down.
17. The fruit **is** hanging low on the tree.
18. The baby **is** waking up.
19. I **am** crawling.
20. There **is** a meaning to every poem.



Respuestas presente continuo afirmaciones

El presente continuo en las respuestas va en **negrita**. ¿Cuántos has hecho correctamente?

1. Tina **is drinking** water.
2. They **are travelling** to France.
3. Fred **is eating** a pie.
4. The weather **is always** changing.
5. She **is cooking** pasta.
6. It **is raining** outside.
7. The lady **is waiting** for the bus.
8. I **am visiting** my aunt.
9. It **is freezing** cold outside.
10. Jack and Jill **are climbing** up the hill.
11. Mom **is going** out to buy groceries.
12. The little girl **is tearing** the newspaper.
13. Nadal **is winning** the match.
14. Janet **is having** tea.
15. The thief **is hiding** behind the bushes.
16. The sun **is shining** brightly.
17. The birds **are flying**.
18. Gina's son **is covering** his cat with a blanket.
19. I **am writing** a letter
20. I **am beating** some eggs to make an omelette.



Respuestas al ejercicio de preguntas en presente continuo

1. **Is** it **raining**?
2. **Is** he **smoking**?
3. **Are** the birds **chirping**?
4. **Am** I **dreaming**?
5. **Is** the wind **blowing**?
6. **Are** the plants **growing**?
7. **Is** the computer **processing** the data?
8. **Are** we **leaving** now?
9. **Is** the wood **burning**?
10. **Are** the kids **playing**?
11. **Are** they **keeping** their promise?
12. **Am** I **blushing**?
13. **Is** the water **boiling**?
14. **Is** the apple **rotting** in the basket?
15. **Is** the clock **ticking**?
16. **Is** your phone **ringing**?
17. **Are** your clothes **soaking** in the rain?
18. **Is** Bill **showering**?
19. **Is** he **cheating** on her?
20. **Is** the bank **closing**?



Respuestas en presente continuo

Las formas de los verbos están aquí en **negrita**.

1. What **are** you **cooking** for dinner?
2. Why **is** she **frying** fish?
3. Why **are** they **running**?
4. How much **am** I **sweating**?
5. **Is** Will **scaring** the kids?
6. **Is** David **drinking** a milkshake?
7. Where **are** the birds **building** their nest?
8. **Are** they **holding** hands?
9. **Is** Adam **living** in Colombia?
10. What movie **are** Mindy and Peter **going** to see?
11. Where **are** they **learning** Italian?
12. Why **is** the dog **wagging** his tail?
13. **Am** I really **moving** the couch?
14. Why **is** Paul **weaving** a basket?
15. **Are** George and Tony **wearing** the same shirt?
16. **Are** you **thinking** about food?
17. **Are** the lions **hunting** the deer?
18. Why **is** Karen **sawing** wood?
19. How much **are** you **paying** for my dinner?
20. How many sandwiches **are** you **making** for lunch?



SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002 Nit 811018723-8

